

Comment aider un enfant Asperger dans les apprentissages scolaires ?

Récapitulatif des difficultés les plus fréquentes:

- Manque d'intérêt pour certaines disciplines :
- Notamment celles où il se sent socialement perdu.
- A l'instar des autres enfants, des attentes fermes permettront d'obtenir un travail de qualité.
- Tendance à l'érudition excessive voire intérêt obsessionnel pour un sujet :
- Risque d'agacement pour le reste de la classe car souvent hors sujet.

Difficultés dans les relations avec les autres :

- Compensation de son handicap soit par une attitude arrogante, soit par un effacement excessif.

Difficultés à intégrer les codes de conduite en classe :

- L'enfant peut perturber ou importuner les autres. Dans ce cas, penser à lui demander de regarder d'abord ce que les autres sont en train de faire, puis dites à l'enfant qu'il doit les observer et faire comme eux (l'enfant Asperger apprend beaucoup par mimétisme).

Fatigue qui arrive rapidement :

- Il ne faut pas oublier que l'enfant Asperger se trouve de fait en double cursus à l'école : il apprend les matières scolaires et les codes sociaux.

Faible estime de soi :

- Très perturbé par de mauvaises notes, les critiques ou la confrontation trop directe à ses erreurs.
- Difficulté à comprendre les consignes :
- Important de bien vérifier qu'il les a comprises.

La lecture

- Les enfants Asperger ont une excellente capacité de lecture globale ou de reconnaissance des mots : la lecture en tant que telle n'est pas un problème pour l'enfant Asperger.

Cependant, la compréhension du langage est pauvre :

- Ainsi, ils peuvent parfois donner l'illusion qu'ils comprennent ce qu'ils lisent alors que ce n'est pas forcément le cas.
- De même, il ne faut pas assumer qu'un enfant Asperger comprend une nouvelle notion parce qu'il la répète.

Donc, la lecture au départ est « mécanique » : la compréhension doit faire l'objet d'un accompagnement spécifique :

L'appui d'une orthophoniste est nécessaire pour leur faire comprendre les mots, les phrases, l'implicite et les double sens dans les textes.

Par ailleurs, afin de s'assurer qu'il comprend les consignes, l'enseignant devra parfois donner un exemple, essayer de représenter par un schéma le problème posé pour mieux lui faire comprendre, ou faire le début de l'exercice à sa place.

L'écriture et le calcul

L'écriture :

- Les enfants Asperger sont fréquemment inhabiles physiquement : ils ont souvent des problèmes de coordination motrice, notamment au niveau de la motricité fine, ce qui cause des problèmes pour dessiner ou pour écrire.
- Ils auront besoin au départ d'une aide physique pour repasser les lettres et écrire des lignes. Ils devront s'entraîner souvent pour pouvoir écrire les cours en classe.

Calcul :

- Grande capacité à reproduire les mécaniques opératoires : Calcul, opérations,...
- Difficulté à donner un sens aux nombres : difficulté d'abstraction.

S'appuyer sur des exemples concrets, autour de ses centres d'intérêts.

La rédaction

Rédaction :

- Difficulté à prioriser l'important de l'accessoire :

Risque de se perdre dans les détails sans arriver à s'exprimer clairement.

Ne comprend pas toujours ce que l'on attend de lui dans un travail : quelles informations sont prioritaires, lesquelles ne le sont pas.

- Difficulté à structurer sa pensée :

Les rédactions d'un enfant Asperger sont souvent répétitives et linéaires, sans réel début ni fin.

Suggestion : l'aider et l'accompagner pas à pas dans l'élaboration d'un modèle structuré : introduction, développement (thèse, antithèse, synthèse), conclusion.

Autre suggestion : faire des exercices avec des textes pour qu'ils s'entraînent à trouver les points importants (souligner en rouge les informations pertinentes, en bleu les détails, ...)

Les accompagnements spécifiques pour un enfant Asperger

Une auxiliaire de vie scolaire informée sur le syndrome Asperger et qui accompagne l'enfant individuellement en classe, facilite et accélère son intégration, et trouve des palliatifs aux difficultés d'apprentissage.

Ses responsabilités sont les suivantes :

- Favoriser la sociabilité, la flexibilité dans le travail et dans les jeux, Aider à reconnaître les codes de conduite,
- Guider dans le domaine des sentiments et de l'amitié,
- Aider à développer les intérêts particuliers dans le but d'accroître la motivation, les talents et les connaissances,
- Accompagner la mise en place un programme d'amélioration de la motricité fine, Inciter à la compréhension des pensées et des intentions d'autrui,
- Aider à surmonter la sensibilité auditive et tactile.

Ainsi, cet assistant aide à appliquer un programme établi par le professeur.

A défaut d'AVS, il est essentiel que l'enfant Asperger ait accès à un soutien scolaire individuel :

- soit grâce à une répétitrice,
- soit avec les parents.

Suivi individuel avec une orthophoniste qui travaille sur :

- le sens des mots,
- les scénarios sociaux,
- l'art de la conversation,
- la compréhension et l'expression des émotions.

Il faut aider nos enfants, les aider c'est être formé pour mieux les comprendre et répondre à leurs réels besoins.